

Q1

Q2-JSSER

R-1

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG/PEER-REVIEW
JURNAL INTERNASIONAL SCOPUS Q2 Q1

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Investigating the learning outcomes of an INQF-Based English Language Teaching Curriculum in Indonesia

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Imroatus Solikhah, M.Pd & Teguh Budiharso

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Journal of Social Studies Education Research (JSSER) Q2** Q1
 b. ISSN : 1309-9108
 c. Nomor/Volume : No. 4 Volume 10
 d. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2019
 e. Penerbit : Association for Sosial Studies Educator (ASSE), Ankara, Turkey, SJR = 0.4
 f. Jumlah halaman : 22 Hal (Hal. 153-175)
 g. url: <https://jsser.org/index.php/jsser/article/view/1090>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Reviewer I <input checked="" type="checkbox"/>	Reviewer II <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	4		4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	12		12
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	12		12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	12		12
Total = (100%)	40	40		40

Penilaian Kuantitatif Reviewer

1. Kelengkapan isi unsur artikel orisinal bagus sekali, teori mendalam, dan tertata
2. Ruang lingkup, kedalaman dan pembahasan isi sesuai dengan variable, bagus sekali
3. Teori memenuhi kemutahiran, update, metodologi memenuhi unsur design, pengumpulan data, teknik analisis data sesuai dengan variable, novelty kuat, dan dibahas mendalam.
4. Penerbit terpercaya, asosiasi internasional terdaftar Scopus database Q1.
5. Tingkat plagiasi 6% ideal sekali, isi sangat linier dengan bidang ilmu dan kepakaran isi disertasi

Surakarta, 20 Juli 2020

Reviewer I,

Prof. Dr. Endang Fauziati, M.Hum
NIDN. 0615035701

Unit kerja : PBI UMS

Q1
02-JSSER
R-2

Q1

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG/PEER REVIEW
JURNAL INTERNASIONAL SCOPUS Q2

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Investigating the learning outcomes of an INQF-Based English Language Teaching Curriculum in Indonesia

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Imroatus Solikhah, M.Pd & Teguh Budiharso

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Journal of Social Studies Education Research (JSSER) Q2**
 b. ISSN : 1309-9108
 c. Nomor/Volume : No. 4 Volume 10
 d. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2019
 e. Penerbit : Association for Sosial Studies Educator (ASSE), Ankara, Turkey, SJR = 0.4
 f. Jumlah halaman : 22 Hal (Hal. 153-175)
 g. url: <https://jsser.org/index.php/jsser/article/view/1090>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Reviewer I <input type="checkbox"/>	Reviewer II <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4		4	40
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12		12	12
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	12		12	12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12		12	12
Total = (100%)	40		40	40

Penilaian Kualitatif Reviewer:

1. Kelengkapan unsur isi artikel mulai dari pendahuluan sampai saran dan simpulan sangat baik.
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sangat tertata, runtut, mendalam dan sesuai / mengikuti trend penelitian.
3. Kemutahiran data/informasi sangat baik, Metodologi mendalam, Novelty, original dengan teori yang juga update.
4. setiap unsurnya tersaji dengan lengkap.
5. Kualitas penerbit ok, terpercaya. penerbit termasuk member/anggota asosiasi terindeks scopus Q1.
6. tingkat plagiasi 6% sangat ideal

Surakarta, 20 Juli 2020

Reviewer II,



Prof. Dr. H. Sujito, M.Pd

NIP. 19720914 200212 1 001

Unit kerja : PBI IAIN Surakarta