

Q1 03-JSSER

R-1

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG/PEER REVIEW  
JURNAL INTERNASIONAL SCOPUS Q1 Q2

- Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The effect of analogy variation on academic writing: How Indonesian EFL students perform with different cognitive styles
- Penulis Jurnal Ilmiah : Sujito, Teguh Budiharso, Imroatus Solikhah & Wildan Mahir Mutaqin
- Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Journal of Social Studies Education Research (JSSER) Q1 Q2**  
 b. ISSN : 1309-9108  
 c. Nomor/Volume : No. 4 Volume 10  
 d. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2019  
 e. Penerbit : Association for Sosial Studies Educator (ASSE), Ankara, Turkey, SJR = 0.4  
 f. Jumlah halaman : 22 Hal (Hal. 153-175)  
 g. url: <https://jsser.org/index.php/jsser/article/view/506/356>
- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Reviewer I <input checked="" type="checkbox"/>	Reviewer II <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	4		4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	12		12
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	12		12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	12		12
<b>Total = (100%)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>		<b>40</b>

Penilaian Kuantitatif Reviewer

- Kelengkapan isi unsur artikel original IMRAD + bagus sekali, teori mendalam, dan tertata
- Ruang lingkup, kedalaman dan pembahasan isi sesuai dengan variable, bagus sekali
- Teori memenuhi kemutakhiran, update, metodologi memenuhi unsur design, pengumpulan data, teknik analisis data sesuai dengan variable, novelty kuat, dan dibahas mendalam
- Penerbit terpercaya, asosiasi internasional terdaftar Scopus database Q1
- Tingkat plagiarisi 8% ideal sekali, isi sangat linier dengan bidang ilmu dan kepakaran isi disertasi

Surakarta, 20 Juli 2020

Reviewer I,

Prof. Dr. Endang Fauziati, M.Hum  
NIDN. 0615035701  
Unit kerja : PBI UMS

Q1  
02-JSSER  
R-2

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG/PEER REVIEW  
JURNAL INTERNASIONAL SCOPUS Q2

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Investigating the learning outcomes of an INQF-Based English Language Teaching Curriculum in Indonesia

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Imroatus Solikhah, M.Pd & Teguh Budiharso

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Journal of Social Studies Education Research (JSSER) Q2**  
 b. ISSN : 1309-9108  
 c. Nomor/Volume : No. 4 Volume 10  
 d. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2019  
 e. Penerbit : Association for Sosial Studies Educator (ASSE), Ankara, Turkey, SJR = 0.4  
 f. Jumlah halaman : 22 Hal (Hal. 153-175)  
 g. url: <https://jsser.org/index.php/jsser/article/view/1090>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : (beri ✓ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Reviewer I	Reviewer II	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4		4	40
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12		12	12
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	12		12	12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12		12	12
<b>Total = (100%)</b>	<b>40</b>		<b>40</b>	<b>40</b>

Penilaian Kualitatif Reviewer:

1. Kelengkapan unsur isi artikel mulai dari pendahuluan sampai saran dan simpulan sangat baik.
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sangat tertata, runtut, mendalam dan sesuai / mengikuti trend penelitian.
3. Kemutahiran data/informasi sangat baik, Metodologi mendalam, Novelty, original dengan teori yang juga update.
4. setiap unsurnya tersaji dengan lengkap.
5. Kualitas penerbit ok, terpercaya. penerbit termasuk member/anggota asosiasi terindeks SCOPUS Q1.
6. tingkat plagiasi 6% sangat ideal

Surakarta, 20 Juli 2020

Reviewer II,



Prof. Dr. H. Sujito, M.Pd  
 NIP. 19720914 200212 1 001  
 Unit kerja : PBI IAIN Surakarta