

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG/PEER REVIEW
JURNAL INTERNASIONAL SCOPUS Q1

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Exploring cultural inclusion in the curriculum and practices for Teaching Bahasa Indonesia to Speakers of Other Languages

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Imroatus Solikhah, M.Pd & Teguh Budiharso

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Journal of Social Studies Education Research (JSSER) Q1**
 b. ISSN : 1309-9108
 c. Nomor/Volume : No. 3 Volume 11
 d. Edisi (bulan/tahun) : September 2020
 e. Penerbit : Association for Sosial Studies Educator (ASSE), Ankara, Turkey, SJR = 0.4
 f. Jumlah halaman : 22 Hal (Hal. 177-197)
 g. url: <https://jsser.org/index.php/jsser/article/view/2658/465>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Reviewer I <input checked="" type="checkbox"/>	Reviewer II <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	4		4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	12		12
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	12		12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	12		12
Total = (100%)	40	40		40

Penilaian Kuantitatif Reviewer

- Kelengkapan isi unsur artikel original IMRAD + bagus sekali, teori mendalam dan tertata
- Ruang lingkup, kedalaman dan pembahasan isi sesuai dengan variable, bagus sekali
- Teori memenuhi kemutakhiran, update, metodologi memenuhi unsur design, pengumpulan data, teknikanalisis data sesuai dengan variable dan dibahas mendalam
- Penerbit terpercaya, asosiasi internasional terdaptar scopus database Q1
- Tingkat plagiasi 0% sempurna, isi sangat linier dengan bidang ilmu dan kepakaran isi disertasi.

Surakarta, 20 Juli 2020
Reviewer I,



Prof. Dr. Endang Fauziati, M.Hum
NIDN. 0615035701

Unit kerja : PBI UMS

CI-JSSER-R2
Q1

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG/PEER REVIEW
JURNAL INTERNASIONAL SCOPUS Q1

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Exploring cultural inclusion in the curriculum and practices for Teaching Bahasa Indonesia to Speakers of Other Languages

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Imroatus Solikhah, M.Pd & Teguh Budiharso

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Social Studies Education Research (JSSER) Q1
b. ISSN : 1309-9108
c. Nomor/Volume : No. 3 Volume 13
d. Edisi (bulan/tahun) : September 2020
e. Penerbit : Association for Sosial Studies Educator (ASSE), Ankara, Turkey, SJR = 0.4
f. Jumlah halaman : 22 Hal (Hal. 177-197)
g. url: <https://jsser.org/index.php/jsser/article/view/2658/465>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Reviewer I	Reviewer II	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4		4	4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12		12	12
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12		12	12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12		12	12
Total = (100%)	40		40	40

Penilaian Kualitatif Reviewer:

1. Kelengkapan isi unsur artikel original IMRAD dan bagus sekali teori mendalam, dan runtut.
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan isi sangat bagus.
3. Data memenuhi mutakhiran, teori update, novelty kuat, Metodologi mendalam, original dan sesuai uraian variabel
4. Penerbit terpercaya, anggota asosiasi terindeks Scopus Q1.
5. Tingkat plagiasi 0% sempurna, isi linier sesuai bidang ilmu dan kepatokan isi diserasi

Surakarta, 20 Juli 2020
Reviewer II,

Prof. Dr. H. Sujito, M.Pd
NIP. 19720914 200212 1 001
Unit kerja : PBI IAIN Surakarta