

LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG/PEER REVIEW
JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI SINTA 2**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Reading and Writing as Academic Literacy in EAP Program of Indonesian Learners**

Penulis Jurnal Ilmiah : **Dr. Imroatus Solikhah, M.Pd**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : **Dinamika Ilmu**
- b. ISSN : **P-ISSN: 1411-3031 & E-ISSN: 2442-9651**
- c. Nomor/Volume : **No. 2 Volume 15**
- d. Edisi (bulan/tahun) : **2015**
- e. Penerbit : **FITK, IAIN Samarinda**
- f. Jumlah halaman : **25 Hal (Hal. 325-341)**
- g. url artikel : **https://journal.iain-samarinda.ac.id/index.php/dinamika_ilmu/article/view/261**
- h. DOI : **[10.21093/di.v15i2.261](https://doi.org/10.21093/di.v15i2.261)**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 2

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Nasional Terakreditasi Sinta 2	Reviewer I	Reviewer II	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2.5	2.5		2.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7.5	7.5		7.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7.5	7.5		7.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7.5	7.5		7.5
Total = (100%)	25	25		25

Penilaian Kualitatif Reviewer:

1. Kelengkapan isi unsur artikel original bagus sekali, teori mendalam dan tertata ; tingkat Plagiasi 4% ideal - linier dengan bidang ilmu dan kepataran isi disertai
2. Ruang lingkup, kedalaman dan pembahasan isi sesuai dengan variable, bagus sekali.
3. Teori memenuhi kemutakhiran, update, hasil pelacakan keilmuan yang mutakhir dan mendalam sesuai dengan variable, novelty bagus sekali, pembahasan bagus

4. Penerbit terpercaya, universitas, terdaftar di Riset Dikti, Portal Garuda dan Indeks SINTA 2

Surakarta, 20 Juli 2020

Reviewer I,



Prof. Dr. Endang Fauziati, M.Hum

NIDN. 0615035701

Unit kerja: PBI UMS

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG/PEER REVIEW
JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI SINTA 2

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Reading and Writing as Academic Literacy in EAP Program of Indonesian Learners**

Penulis Jurnal Ilmiah : **Dr. Imroatus Solikhah, M.Pd**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : **Dinamika Ilmu**
- b. ISSN : **P-ISSN: 1411-3031 & E-ISSN: 2442-9651**
- c. Nomor/Volume : **No. 2 Volume 15**
- d. Edisi (bulan/tahun) : **2015**
- e. Penerbit : **FITK, IAIN Samarinda**
- f. Jumlah halaman : **25 Hal (Hal. 325-341)**
- g.url : **https://journal.iain-samarinda.ac.id/index.php/dinamika_ilmu/article/view/261**
- h. DOI : **[10.21093/di.v15i2.261](https://doi.org/10.21093/di.v15i2.261)**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 2

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Nasional Terakreditasi Sinta 2	Reviewer I	Reviewer II	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2.5		2.5	2.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7.5		7.5	7.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7.5		7.5	7.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7.5		7.5	7.5
Total = (100%)	25		25	25

Penilaian Kualitatif Reviewer:

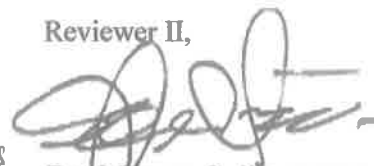
1. Artikel original, lengkap unsur isinya bagus. teori mendalam & tingkat penguasaan 42
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan runtut, isi bagus dan relevan dengan trend.
3. Teori terpenuhi kemutakhiran, update, hasil pelacakan keilmuan yang mutakhir

dan mendalam sesuai dengan variabel, Novelty bagus sekali, pembahasan bagus.

4. Penerbit terpercaya, Universitas, terdapat di Riset Dikti, portal Baruda, dan Indeks Sinta 2.

Surakarta, 20 Juli 2020

Reviewer II,



Prof. Dr. H. Sujito, M.Pd

NIP: 19720914 200212 1 001

Unit kerja: PBI IAIN Surakarta