

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG/PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH TERAKREDITASI SINTA 4**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Insufficient Preparation in Teaching Reading: What Should Teachers Challenge?

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Imroatus Solikhah, M.Pd

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Language Teaching & Linguistics (IJOTL-TL)
 b. ISSN : p-2502-2326; e-2502-8278
 c. Nomor/Volume : No. 3 Volume 3
 d. Edisi (bulan/tahun) : September, 2018
 e. Penerbit : Pusat Kajian Bahasa dan Budaya, Solo
 f. Jumlah halaman : 14 Hal (Hal. 71-84)
 g. URL Artikel : <https://ijotl-tl.solocls.org/index.php/ijotl/article/view/499>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 4

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Nasional Terakreditasi SINTA 4	Reviewer I	Reviewer II	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2	2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6	6		6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6	6		6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6	6		6
Total = (100%)	20	20		20

Penilaian Kualitatif Reviewer:

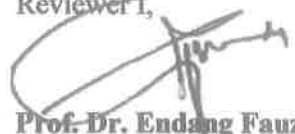
1. Kelengkapan isi unsur artikel original bagus, teori mendalam dan tertata, tingkat plagiasi 9% sedang, liter dengan bidang ilmu dan kepelacaraan isi disertai

2. Ruang lingkup, kedalaman dan pembahasan isi sesuai dengan variable, bagus

3. Teori memenuhi kemutakhiran, update, hasil penelitian keilmuan yang mutakhir dan mendalam sesuai dengan variable, novelty bagus sekali, pembahasan bagus

4. Penerbit terpercaya, asosiasi terdaftar di Riset Dikti, Portal Garuda, dan Indeks SINTA

Surakarta, 20 Juli 2020
Reviewer I,



Prof. Dr. Endang Fauziati, M.Hum
 NIDN. 0615035701
 Unit kerja : PBI UMS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG/PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH TERAKREDITASI SINTA 4**

- Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Insufficient Preparation in Teaching Reading: What Should Teachers Challenge?
- Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Imroatus Solikhah, M.Pd
- Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Language Teaching & Linguistics (IJOTL-TL)
b. ISSN : p-2502-2326; e-2502-8278
c. Nomor/Volume : No. 3 Volume 3
d. Edisi (bulan/tahun) : September, 2018
e. Penerbit : Pusat Kajian Bahasa dan Budaya, Solo
f. Jumlah halaman : 14 Hal (Hal. 71-84)
g. URL Artikel : <https://ijotl-tl.solocls.org/index.php/ijotl/article/view/499>
- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 4

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Nasional Terakreditasi SINTA 4 <input checked="" type="checkbox"/>	Reviewer I <input type="checkbox"/>	Reviewer II <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2		2	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6		6	6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6		6	6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6		6	6
Total = (100%)	20		20	20

Penilaian Kualitatif Reviewer:

1. Kelengkapan unsur isi artikel terpenuhi dengan baik; tingkat plagiasi 0%.
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan baik, update topiknya, pembahasan ringgit dan baik sekali; Novelty, original dan kebaruan sudah nampak dengan runtut dan mendalam.

3. Kemutakhiran data/informasi dan metodologinya sangat baik.
4. semua unsur terpenuhi dengan baik sekali dan,
5. unsur terlengkap dengan baik dengan kualitas penerbit yang terpercaya, Asosiasi, terdaftar di Ristek tiki, asosiasi, Sinta terindeks 4

Surakarta, 20 Juli 2020

Reviewer II,


Prof. Dr. H. Sujito, M.Pd

NIP. 19720914 200212 1 001

Unit kerja : PBI IAIN Surakarta